

北海道小樽未来創造高等学校（全日制） スクール・ミッションの再定義とスクール・ポリシー策定

学校教育目標

- 1 自立心、倫理観、規範意識、社会性の涵養
- 2 健康・安全、協働・敬愛の精神の醸成
- 3 専門的な知識や技術、実践力、創造力の育成

学校教育活動は、学校教育目標の具現化であり、生徒一人一人が自己の目標を実現させる教育を推進する。

生徒を中心に据えた教育を通し、生徒・保護者、地域から信頼される学校を目指し、生徒が本校で学ぶことに喜びを感じ、本校で学んで良かったと実感できる人間教育を推進する。

小樽未来創造高校（全日制）のスクール・ミッション

- 1 生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
- 2 望ましい勤労観、職業観を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成
- 3 後志管内の工業・商業教育の拠点校として、地域の未来を創造し、産業人として必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成

小樽未来創造高校（全日制）のスクール・ポリシー

○育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

本校では卒業までに以下の資質・能力が身に付けられるように教育活動を展開しています。

- 1 専門性を生かし、職業人として社会に貢献する力の育成
- 2 心身ともに健康で、協働・敬愛の精神を持ち、誠実に取り組む力の育成
- 3 夢と希望に満ちあふれ、新しい価値を創造し未来を切り拓く力の育成

さらに、未来の小樽を担う人材として以下のような生徒の育成

- 1 新しいアイデアを創造する人
- 2 熟考し、適切に判断出来る人
- 3 他者と力を合わせ、よりよいものを作り出す人
- 4 語学力を持ち、ICTに対応出来る人

○教育課程編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

本校ではグラデュエーション・ポリシーに掲げる資質・能力を身に付けるために次のような教育課程を編成しています。

- 1 生徒の能力・適性、興味・関心に沿った教育課程の編成
- 2 地域社会と連携し、社会の変化に対応した専門性と豊かな人間性を育成する教育課程の編成
- 3 単位制による多様な授業選択を活かし、進路希望と個の能力の伸長を図る教育課程の編成
- 4 観光都市小樽の利点（歴史・文化・食・観光など）を活かせる教育課程の編成

○入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- 1 基本的な生活習慣が確立され、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒
- 2 目的意識を持ち、未来の夢や希望に向かって新しい価値を創造し、切り拓くことに挑戦しようとする生徒
- 3 地域との交流・学校行事・部活動に積極的に参加し、自分を高めようとする生徒